

CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“**EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE**”

MATERIAL DO REDATOR

<i>Grupo de Trabalho nº</i>	
-----------------------------	--

ODM do Grupo:	 1 ERRADICAR A EXTREMA POBREZA E A FOME <input type="checkbox"/>	 2 ATINGIR O ENSINO BÁSICO UNIVERSAL <input checked="" type="checkbox"/>	 3 PROMOVER A IGUALDADE DE GÊNERO E A AUTONOMIA DAS MULHERES <input type="checkbox"/>	 4 REDUZIR A MORTALIDADE INFANTIL <input type="checkbox"/>	 5 MELHORAR A SAÚDE MATERNA <input type="checkbox"/>	 6 COMBATER O HIV/AIDS, A MALARIA E OUTRAS DOENÇAS <input type="checkbox"/>	 7 GARANTIR A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL <input type="checkbox"/>	 8 ESTABELEÇER UMA PARCERIA MUNDIAL PARA O DESENVOLVIMENTO <input type="checkbox"/>
----------------------	---	---	--	--	---	--	--	--

Nome	Instituição	Tel.	E-Mail	Município
Adriane Facin	Fadep			Pato Branco
Michelli Belber	Fadep			Pato Branco
Franciely Cardoso	Fadep			Pato Branco
Naira Miranda	Fadep			Pato Branco
Juares Dech	Fadep			Pato Branco
Clionis Viater Figueira	Fadep			Pato Branco
Francini c. C . cordeiro	Fadep			Pato Branco





CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

1. Listar os projetos, ações em andamento ou novas idéias.	
Nome do Projeto / Ação /Novas Idéias	Pessoa de Contato
Direito e deveres- palestras, seminários, trabalhos em grupo, teatro Leitura – lúdico, trabalho em equipe, reapresentações artísticas, cartazes, teatro e interpretação.	
2. Priorize uma ou mais ações que poderão se tornar projetos do grupo.	
Direitos e deveres- através de palestras seminários, trabalhos em grupo e reapresentações artísticas trabalhar o papel do homem na sociedade, conscientizar sobre a necessidade do conhecimento dos direitos e deveres impostos pela lei.	
Leitura- tendo como objetivo melhorar a interpretação das crianças propomos uma sala dinâmica, onde será trabalhado de forma lúdica as principais dificuldades dos educados.	
3. Quais atividades podem ser desenvolvidas em conjunto neste grupo, para que o ODM da sua escolha seja alcançado considerando projetos, ações e idéias priorizadas?	
Direitos e deveres: reuniões grupais um encontro quinzenal, trabalhar palestras seminários, dinâmicas, discussões, debates e etc.	
Leitura: trabalhos lúdicos, que despertem o interesse da leitura, o que facilitará a compreensão dos mesmos na sala de aula.	
4. Quais as possíveis parcerias para os projetos ou propostas de projetos priorizadas no item 2 ? Exemplo: Você é de uma universidade e pode fazer parceria com a escola do seu bairro, associação, etc.	
Prefeitura Municipal	
Fadep	
Mater Dei	
SESI	





INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE



CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009 “EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

Fiep
UTFPR
Comunidade escolar
5. Qual (s) o(s) articulador(s) das propostas de projeto? (Nome completo e entidade) (O papel do articulador é unir e fortalecer o grupo para que as atividades necessárias ao desenvolvimento do projeto aconteçam).
Juares Rech - UTFPR
6. O grupo define a data, local e pessoa de contato para o próximo encontro.
Data:
Local:
Pessoa de contato ou responsável:

